Проект «Познакомьтесь - Хоккей»

**Паспорт проекта:**

Краткосрочный: 3 недели (с 1.02.23-17.02.23)

**Участники проекта**: Дети старшей группы, родители

Возраст детей: 5-7 лет

**Тип**: информационно практико-ориентированный +игровой

**Автор проекта**:

Родионов Виталий, студент ФГБУ ПОО «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА Г. ИРКУТСКА»

Актуальность:

* Обучение элементам спортивных игр предусмотрено и проводится в ДОУ. Однако реальный уровень овладения ими не соответствует программным требованиям и возрастным возможностям детей старшего возраста: больше половины старших дошкольников не знакомы с элементами спортивных игр.
* Таким образом, появилась проблема поиска путей физического и духовного оздоровления дошкольников, эффективных средств развития двигательной сферы ребёнка, развития интереса к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым. Этому способствуют игровые формы организации двигательной деятельности детей, в частности, игры с элементами хоккея.
* По определению отечественных психологов (Л.С.Выгодского, А.В.Запорожца и др.), игра есть ведущая деятельность в дошкольном возрасте. Подвижная игра представляет собой первую доступную для дошкольников форму деятельности, которая предполагает сознательное воспроизведение навыка движений. Спортивные игры высшая ступень подвижных игр. Подвижные игры с элементами хоккея как вид деятельности, как правило, предполагают изменяющиеся условия тех или иных действий, поэтому большинство этих игр связано с проявлением двигательных способностей: скоростно- силовых, координационных, требующих выносливости, силы, гибкости. В играх с элементами спорта совершенствуются «чувство мышечных усилий», «чувство пространства», «чувство времени», функции различных анализаторов. Кроме того, подвижные игры с элементами хоккея позволяют ребёнку овладевать разнообразными, достаточно сложными видами действий, проявлять самостоятельность, активность, формировать положительные взаимоотношения, служат полезным средством активного досуга.

**Цель:** Знакомство дошкольников с хоккеем как с олимпийским видом спорта, продвижение олимпийских ценностей, здорового образа жизни.

**Задачи:**

* **Познакомить с увлекательной игрой в хоккей, необходимым инвентарем, достижениями русских хоккеистов. Вызвать интерес и желание учиться играть в хоккей.**
* **Знакомить детей С элементарными правилами игры в хоккей.**
* **Учить детей правильно держать клюшку, вести шайбу разными способами, бросать шайбу в цель.**
* **Развивать скоростные и силовые качества, глазомер и координацию движения.**
* **Формировать навыки взаимодействия при выполнении различных упражнений – заданий с клюшкой.**
* **Сформировать представление детей о известных хоккеистах,  экипировке, правилах, технике хоккея.**
* **Обогащать словарь детей за счет слов (экипировка, голкипер, арбитр, матч, турнир, тренер, команда, кубок).**

**Ожидаемые результаты:**

**Для детей:**

* Сформирован комплекс знаний о технике, действиях, функциях игроков.
* Обогащён двигательный опыт дошкольников новыми двигательными действиями
* В самостоятельной двигательной деятельности обучающиеся подгруппами организуют игры с элементами хоккея, комбинируют движения.
* Дети осознают важность участия в совместных действиях, оказывают помощь друг другу для достижения результата и успеха.
* Сформированы навыки самоконтроля, умения заботиться о своем здоровье

**Родители:**

* ориентирование родителей на формирование у ребёнка положительного отношения к физкультуре и спорту, ЗОЖ;
* Участие родителей в создание продуктов проектной деятельности

Оснащение предметно-развивающей среды группы

* Художественная литература
* Наглядный и иллюстрированный материал
* Оформление группы: оформление выставочного уголка
* Памятка для родителей о здоровом образе жизни

Этапы реализации проекта 1 этап подготовительный:

* Создание основы для реализации проекта: определение проблемы, изучение методической литературы, планирование.
* Обсуждение проблемы, вживание в игровую ситуацию.
* Проблемная ситуация – метод трёх вопросов:

Что мы знаем о хоккее? Что мы хотим узнать? Что для этого необходимо сделать?

(игра с клюшкой, спортсмены катаются на коньках, играю на большом стадионе, команда Сибирь; крепкий ли лед, правила игры, что такое буллиты; внимательно слушать воспитателя, тренера по физкультуре)

* Беседы о хоккее, известных хоккеистах, правилах, технике игры
* Просмотр информационного плаката (знакомство с экипировкой, историей хоккея, известными хоккеистами)
* Просмотр мультфильмов «шайбу! шайбу!», «Матч - реванш»
* Чтение художественной литературы
* Рисование «Хоккеисты»
* Игра в настольный хоккей
* Лепка «Клюшка»

2 Основной этап:

Физкультурные занятия с элементами хоккея в старшей группе:

* Знакомить детей с увлекательной игрой в хоккей, стойкой хоккеиста; учить подбирать клюшку, умению правильно держать и переносить, закрепить действия в игровой ситуации.
* Учить ведению шайбы клюшкой разными способами, бросать шайбу в цель с расстояния 2-3 м; действиям вдвоём.
* Обучение разным способам ведения шайбы, бросков. Развивать умение взаимодействовать друг с другом, взаимопонимание.
* Закреплять умение действовать с клюшкой и шайбой в разном темпе, обводить водящего. Обучать правилам безопасной игры.

**3 заключительный этап:**

* Соревнования по мини-хоккею

Результаты проекта:

**Знают элементарные правила игры в хоккей.**

**Дети умеют правильно держать клюшку, вести шайбу разными способами, бросать шайбу в цель.**

**Развиты при игре в хоккей скоростные и силовые качества, глазомер и координацию движения.**

**Сформирован навык взаимодействия при выполнении различных упражнений – заданий с клюшкой.**

**Сформированы представления детей о известных хоккеистах,  экипировке, правилах, технике хоккея.**

**Обогащен словарь детей за счет слов (экипировка, голкипер, арбитр, матч, турнир, тренер, команда, кубок).**

Приложение к проекту:

Познакомьтесь- Хоккей

Предметно-развивающая среда:

Игра в настольный хоккей; знакомство с информационным стендом;

Лепим клюшку, разукрашиваем хоккеистов:

Оформление выставки, просмотр тематических мультфильмов

После теории перешли к практике: учимся держать и работать с клюшкой

Проработали работу в парах

Научились вести шайбу клюшкой с препятствиями и забивать шайбу в ворота

Оформили информационный уголок для родителей «Здоровый образ жизни»

Родители показали как они провели выходные посвященные игре в хоккей

Завершили все игрой в дружеский мини-хоккей